|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I Ska** | KAZANIM- DEĞERLENDİRMEPSİKOMOTOR ALAN3—4 YAŞ KAZANIM DEGERLENDİRME **Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme** Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.  8. Belli bir yüksekliğe tırmanır.  9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.  11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.  12. Pedal çevirme hareketini yapar.  **Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.  11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.  12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.  13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.  14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırma  **Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter.  2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker.  **Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  1. Farklı zeminler üzerinde yürür.  2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.  3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.  4. Tek/çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.  5. Tek/çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.  6. Çift ayakla ileri/geri sıçrar.  **SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**  **Amaç 2. Duygularını fark edebilme**  **Kazanım**  1. Duygularını söyler.  4. Duygularını müzik, dans,drama ve benzeri yollarla ifade eder. | **Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme**  **Kazanım**  1. Kendiliğinden bir işe başlar.  2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.  **Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme**  **Kazanım**  2. Başkalarının duygularını paylaşır.  **Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme**  **Kazanım**  10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.  11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.  **Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme**  **Kazanım**  1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.  2. Aynı kişinin farklı rollerinin olduğunu söyler.  **Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme**  **Kazanım**  2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.  3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.  4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.  **Amaç  15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme**  **Kazanım**  1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.  **DİL ALANI** Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmeKazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  **Amaç 3. Türkçe’yi doğru kullanabilme**  **Kazanım**  1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.  2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | **Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme**  **Kazanım**  1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar.  2. Sohbete katılır.  3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.  4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.  5. Söz almak için sıra bekler.  **Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme**  **Kazanım**  5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.  **Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme**  **Kazanım**  3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  **BİLİŞSEL ALAN**  **Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme**  **Kazanım**  1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.  2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  **Amaç 3. Dikkatini toplayabilme**  **Kazanım**  1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder.  2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.  3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.  **Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme** Kazanım 2. Nesne ya da varlıkların rengini söyler.  **Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme**  **Kazanım**  3. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre eşleştirir. | **Amaç 9. Nesneleri sayabilme**  **Kazanım**  3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.  5. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.  6. Nesne sayısı 10’dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.  **Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme**  **Kazanım**  2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.  **Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme**  **Kazanım**  1. Gösterilen sembolün anlamını söyler.  2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  **Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme**  **Kazanım**  3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.  **Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme**  **Kazanım**  1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.  2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Amaç  1. Temizlik kurallarını uygulayabilme**  **Kazanım**  1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.  2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.  3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.  **Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme**  **Kazanım**  1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.  2. Giysilerini yardımsız çıkarır.  3. Giysilerini yardımsız giyer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Amaç  1. Temizlik kurallarını uygulayabilme**  **Kazanım**  1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.  2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.  3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.  **Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme**  **Kazanım**  1. Tehlikeli olan durumları söyler.  2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.  3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAVRAMLAR** | **GEZİ GÖZLEM** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AİLE KATILIMI** | **DEĞERLENDİRME** |
| Renkler  Geometrik Şekiller  Rakamlar  Eski-yeni  Parça-bütün  Gece-gündüz |  | - 5 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası  - 13 Mayıs Anneler Günü  - 18-24 Mayıs Müzeler Haftası  - 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  - 21 Mayıs Dünya Süt Günü | - Çocukla Trafik Kurallarına Dikkat Ederek Bir Gezi Düzenleme  - Çocuğun Artık Malzemeleri Kullanarak İstediği Bir Aracı Yapmasını Sağlama  - Çocukla Birlikte Müzelere Gezi Düzenleme  - Çocukla Beraber Tiyatro ve Resim Sergisine Gitme  - Çocuğun Yaptığı Resimlerden Oluşan Bir Sergi Oluşturma.  - Çeşitli Sanat Gruplarına Ait Resimler Toplayarak Çocuğunuzla Beraber Bir Sanat Albümü Hazırlama |  |