|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I Ska** | KAZANIM- DEĞERLENDİRMEPSİKOMOTOR ALAN3—4 YAŞ KAZANIM DEGERLENDİRME **Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme**Kazanım4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.8. Belli bir yüksekliğe tırmanır.9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.12. Pedal çevirme hareketini yapar.**Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme****Kazanım**8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırma**Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme****Kazanım**1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter.2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker.**Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme****Kazanım**1. Farklı zeminler üzerinde yürür.2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.4. Tek/çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.5. Tek/çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.6. Çift ayakla ileri/geri sıçrar.**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN** **Amaç 2. Duygularını fark edebilme****Kazanım**1. Duygularını söyler.4. Duygularını müzik, dans,drama ve benzeri yollarla ifade eder. | **Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme****Kazanım**1. Kendiliğinden bir işe başlar.2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.**Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme****Kazanım**2. Başkalarının duygularını paylaşır. **Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme****Kazanım**10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.**Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme****Kazanım**1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.2. Aynı kişinin farklı rollerinin olduğunu söyler.**Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme****Kazanım**2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.**Amaç  15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme****Kazanım**1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.**DİL ALANI** Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmeKazanım2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. **Amaç 3. Türkçe’yi doğru kullanabilme** **Kazanım**1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | **Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme** **Kazanım**1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar. 2. Sohbete katılır.3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.5. Söz almak için sıra bekler. **Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme****Kazanım**5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.**Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme****Kazanım**3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. **BİLİŞSEL ALAN****Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme****Kazanım**1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**Amaç 3. Dikkatini toplayabilme****Kazanım**1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder.2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.**Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme** Kazanım2. Nesne ya da varlıkların rengini söyler.**Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme****Kazanım**3. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre eşleştirir. | **Amaç 9. Nesneleri sayabilme****Kazanım**3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.5. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.6. Nesne sayısı 10’dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler. **Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme****Kazanım**2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.**Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme****Kazanım**1. Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.**Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme****Kazanım**3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.**Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme****Kazanım**1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.**ÖZBAKIM BECERİLERİ****Amaç  1. Temizlik kurallarını uygulayabilme****Kazanım**1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.**Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme****Kazanım**1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.2. Giysilerini yardımsız çıkarır.3. Giysilerini yardımsız giyer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | **ÖZBAKIM BECERİLERİ****Amaç  1. Temizlik kurallarını uygulayabilme****Kazanım**1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.**Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme****Kazanım**1. Tehlikeli olan durumları söyler.2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAVRAMLAR** | **GEZİ GÖZLEM** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |  **AİLE KATILIMI** |  **DEĞERLENDİRME** |
| RenklerGeometrik ŞekillerRakamlar Eski-yeniParça-bütünGece-gündüz |  | - 5 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası- 13 Mayıs Anneler Günü- 18-24 Mayıs Müzeler Haftası- 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı- 21 Mayıs Dünya Süt Günü | - Çocukla Trafik Kurallarına Dikkat Ederek Bir Gezi Düzenleme- Çocuğun Artık Malzemeleri Kullanarak İstediği Bir Aracı Yapmasını Sağlama- Çocukla Birlikte Müzelere Gezi Düzenleme- Çocukla Beraber Tiyatro ve Resim Sergisine Gitme- Çocuğun Yaptığı Resimlerden Oluşan Bir Sergi Oluşturma. - Çeşitli Sanat Gruplarına Ait Resimler Toplayarak Çocuğunuzla Beraber Bir Sanat Albümü Hazırlama |  |