|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **logoson**  **KASIM AYI - PSİKOMOTOR ALAN**  **5-6 YAŞ**  **Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme** Kazanım 2. Değişik yönlere yuvarlanır.  4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.  6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.  10. Belli bir yükseklikten atlar.  **Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.  8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.  11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.  13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.  14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.  **Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  1. Nesneleri kopartır/yırtar.  2. Nesneleri sıkar.  4. Malzemelere elleriyle şekil verir.  **Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  1. Farklı zeminler üzerinde yürür.  **SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**  **Amaç 2. Duygularını fark edebilme**  **Kazanım**  1. Duygularını söyler.  2. Duygularının nedenlerini açıklar.  3. Duygularının sonuçlarını açıklar.  **Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme**  **Kazanım**  1. Başkalarının duygularını ifade eder. | | | **Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme**  **Kazanım**  2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.  3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.  4. Aldığı sorumluğu yerine getirir.  **Amaç  9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme**  **Kazanım**  2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.  3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.  4. Canlıların bakımını üstlenme ve korur.  **Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme**  **Kazanım**  2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.  3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.  4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.  5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma  7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.  **Amaç  15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme**  **Kazanım**  1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.  **DİL ALANI**  **Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme**  **Kazanım**  1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar.  2. Sohbete katılır.  3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.  4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.  5. Söz almak için sıra bekler.  6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. | | |
| **Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme**  **Kazanım**  3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  4. Dinlediklerini özetler.  5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.  **Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme**  **Kazanım**  1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  **Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme**  **Kazanım**  1. Görsel materyalleri inceler.  2. Görsel materyallerle ilgili soru sorar.  3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  **BİLİŞSEL ALAN**  **Amaç 3. Dikkatini toplayabilme**  **Kazanım**  1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder.  2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.  3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.  4. Nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklama.  **Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme** Kazanım 1. Olay nesne ya da varlıkları söyler.  7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler.  8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.  **Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme**  **Kazanım**  1. Nesne ya da varlıkları renklerine göre gruplar.  2. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre gruplar.  3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.  5. Nesne ya da varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar. | | | | **Amaç 9. Nesneleri sayabilme**  **Kazanım**  3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.  4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.  **Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme**  **Kazanım**  2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.  3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.  **Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme**  **Kazanım**  3. 10 içindeki rakamları okur.  **Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme**  **Kazanım**  1. Bir bütünün parçalarını söyler.  **Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme**  **Kazanım**  1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.  2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. ÖZBAKIM BECERİLERİ **Amaç  1. Temizlik kurallarını uygulayabilme**  **Kazanım**  1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.  2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.  3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. | | |
| **Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme**  **Kazanım**  1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. | | | | **Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme**  **Kazanım**  1. Yiyecekleri ayırım yapmadan yer/içer.  2. Yeterli miktarda yiyeceği yer/içer. | | |
| **KAVRAMLAR** | **GEZİ GÖZLEM** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | | **AİLE KATILIMI** | **DEĞERLENDİRME** | |
| * Ana renkler * daire – üçgen – kare * Kenar – köşe, * Kaygan – pütürlü * Eşit nesne grupları gruplama * Gösterilen nesneleri sayma * Kalabalık – tenha * İnce – kalın * Eski-yeni * Yüksek-alçak * Kızgın olma - korkma |  | -1-4 Kasım Kızılay  Haftası  -6-9 Kasım Kurban Bayramı   * 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü * 13 Kasım Dünya Çocuk Kitapları Haftası | | - Çocukla Birlikte Sararmış, Kurumuş Yapraklar, Kozalaklar vb. Çevreden Toplama ve Toplananlar Hakkında Çocukla Konuşma  - Atatürk’ü Anma Haftasında Oluşturulan Atatürk Köşesine Katkıda Bulunma (Çiçek Resim vb.)  - Çocuğa Günlük Yaşam İçinde Sofrayı Hazırlama, Toplama Gibi Sorumluluklar Verme.  - 13 Kasım Dünya Çocuk Kitapları Haftası’nda Kitapçıya Giderek Çocuğunuzla Birlikte Kitap Seçip Alma. Yıpranmış Kitapları Birlikte Tamir Etme. |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **logoson**  **3-4 YAŞ**  **PSİKOMOTOR ALAN**  **Amaç 1.**  **Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme** Kazanım 3.Değişik yönlere uzanır.  4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.  6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.  **Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.  9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.  13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.  **Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  2. Nesneleri sıkar.  4. Malzemelere elleriyle şekil verir.  **SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**  **Amaç 2. Duygularını fark edebilme**  **Kazanım**  1. Duygularını söyler.  2. Duygularının nedenlerini açıklar.  3. Duygularının sonuçlarını açıklar.  **Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme**  **Kazanım**  1. Kendiliğinden bir işe başlar.  2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. | | | **Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme**  **Kazanım**  1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.  2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.  6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.  **Amaç  9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme**  **Kazanım**  2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.  **Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme**  **Kazanım**  2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.  3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.  **Amaç  15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme**  **Kazanım**  1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.  **DİL ALANI**  **Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme**  **Kazanım**  1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar.  2. Sohbete katılır.  3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.  4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.  **Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme**  **Kazanım**  2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.  3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. | | |
| **Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme**  **Kazanım**  1. Görsel materyalleri inceler.  2. Görsel materyallerle ilgili soru sorar.  3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  4. Görsel materyalleri açıklar.  **BİLİŞSEL ALAN**  **Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme**  **Kazanım**  1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.  2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  **Amaç 3. Dikkatini toplayabilme**  **Kazanım**  1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder.  2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.  3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.  **Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme**  **Kazanım**  1. Nesne ya da varlıkları birebir eşleştirir.  2. Nesne ya da varlıkları renklerine göre eşleştirir.  3. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre eşleştirir.  7. Nesne ya da varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. | | | | **Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme** Kazanım 1. Olay nesne ya da varlıkları söyler.  8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.  **Amaç 9. Nesneleri sayabilme**  **Kazanım**  3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.  **Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme**  **Kazanım**  1. Gösterilen sembolün anlamını söyler.  2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  3. 10 içindeki rakamları okur. ÖZBAKIM BECERİLERİ **Amaç  1. Temizlik kurallarını uygulayabilme**  **Kazanım**  1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.  2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.  3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.  **Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme**  **Kazanım**  1. Yiyecekleri ayırım yapmadan yer/içer.  2. Yeterli miktarda yiyeceği yer/içer. | | |
| **Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme**  **Kazanım**  1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. | | | | **DEĞERLENDİRME** | | |
| **KAVRAMLAR** | **GEZİ GÖZLEM** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | | **AİLE KATILIMI** | **DEĞERLENDİRME** | |
| - Ana renkler  - daire – üçgen  - gösterilen nesneleri sayma |  | * 6-9 Kasım Kurban Bayramı * 10-16 Kasım Atatürk Haftası * Kasım Ayının 2, Pazartesi günü başlayan hafta Dünya Çocuk Kitapları Haftası * 24 Kasım öğretmenler günü | | - Çocukla Birlikte Sararmış, Kurumuş Yapraklar, Kozalaklar vb. Çevreden Toplama ve Toplananlar Hakkında Çocukla Konuşma  - Atatürk’ü Anma Haftasında Oluşturulan Atatürk Köşesine Katkıda Bulunma (Çiçek Resim vb.)  - Çocuğa Günlük Yaşam İçinde Sofrayı Hazırlama, Toplama Gibi Sorumluluklar Verme.  - 13 Kasım Dünya Çocuk Kitapları Haftası’nda Kitapçıya Giderek Çocuğunuzla Birlikte Kitap Seçip Alma. Yıpranmış Kitapları Birlikte Tamir Etme. |  | |