|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A R T** | PSİKOMOTOR ALAN **5-6 YAŞ**  **Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme** Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.  5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.  10. Belli bir yükseklikten atlar.  **Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  4. Nesneleri takar.  7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.  8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.  13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.  **Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  1. Nesneleri kopartır/yırtar.  2. Nesneleri sıkar.  3. Nesneleri çeker/gerer.  4. Malzemelere elleriyle şekil verir.  5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.  **Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  1. Farklı zeminler üzerinde yürür.  3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.  5. Tek/çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.  **SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**  **Amaç 2. Duygularını fark edebilme**  **Kazanım**  1. Duygularını söyler.  2. Duygularının nedenlerini açıklar.  3. Duygularının sonuçlarını açıklar. | **Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme**  **Kazanım**  3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.  4. Aldığı sorumluğu yerine getirir.  10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.  **Amaç 8.** **Farklılıklara saygı gösterebilme**  **Kazanım**  1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.  2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.  **Amaç  9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme**  **Kazanım**  1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.  3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.  4. Canlıların bakımını üstlenme ve korur.  5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.  **Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme**  **Kazanım**  3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.  4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.  **Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme**  **Kazanım**  2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.  3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.  7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.  **Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini kavrayabilme**  **Kazanım**  1. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini söyler.  2. Sanat eserleri hakkındaki görüşlerini açıklar. |
| **M A R T** | **DİL ALANI**  **Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme**  **Kazanım**  1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.  2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.  **Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme**  **Kazanım**  3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  4. Dinlediklerini özetler.  5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.  **Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme**  **Kazanım**  5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.  **Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme**  **Kazanım**  1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  2. Aynı sesle başlayan sözcükler  3. Kafiyeli sözcükler söyler.  **Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme**  **Kazanım**  3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  4. Görsel materyalleri açıklar.  5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.  6. Görsel materyalleri özenle kullanır.  **BİLİŞSEL ALAN**  **Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme**  **Kazanım**  1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.  2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  **Amaç 3. Dikkatini toplayabilme**  **Kazanım**  3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler. | **Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme** Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder  **Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme**  **Kazanım**  8. Nesne ya da varlıkları **s**ayılarına göre eşleştirir.  10. Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.  **Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme**  **Kazanım**  1. Nesne ya da varlıkları renklerine göre gruplar.  3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.  **Amaç 7. Nesne, durum ve olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme**  **Kazanım**  5. Nesneleri sayılarına göre sıralar.  6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.  7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.  **Amaç 9. Nesneleri sayabilme**  **Kazanım**  3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.  4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.  5. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.  6. Nesne sayısı 10’dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.  **Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme**  **Kazanım**  1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.  2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.  3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.  **Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme**  **Kazanım**  3. 10 içindeki rakamları okur. |
| **M A R T** | **Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme**  **Kazanım**  2. Yönergeye uygun olarak mekanda konum alma  **Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme**  **Kazanım**  1. Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.  2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.  3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.  4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.  5. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.  **Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme**  **Kazanım**  1. Bir bütünün parçalarını söyler.  2. Uygun şekil veya nesneleri iki eş parçaya böler.  3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.  4. Nesneler arasında yarım olanları gösterir.  5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.  **Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme**  **Kazanım**  1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.  2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. | **Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme**  **Kazanım**  1. Olayları oluş sırasına göre söyler.  2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.  3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar. ÖZBAKIM BECERİLERİ **Amaç  1. Temizlik kurallarını uygulayabilme**  **Kazanım**  4. Yiyeceklerin temizliğine dikkat eder.  7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.  **Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme**  **Kazanım**  1. Yiyecekleri ayırım yapmadan yer/içer. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M A R T** | **KAVRAMLAR** | **GEZİ GÖZLEM** | **ÖZEL GÜN VE HAFTALAR** | **AİLE KATILIMI** | **DEĞERLENDİRME** |
| * Mor * 8-9 rakamları * Dikdörtgen * Islak-kuru * Yanda/yanında-ortada, * Bütün-yarım * Canlı-cansız |  | -1-7 Mart Yeşilay Haftası  - 21-26 Mart Orman Haftası  -26-30 Mart Kütüphaneler Haftası | - Manava ve Pazara Çocukla Birlikte Giderek Sebze, Meyve Satın Alma; Bir Sebze Yemeğini Birlikte Pişirme,  - Çocukla Birlikte Hayvanat Bahçesine Gitme. Yakınınızda Bulunan Akvaryum Balıkları, Kuş vb. Hayvanları Satan Dükkanlara Gidip Orada Bulunan Hayvanları İnceleme.  - Çocukla Birlikte Ağaç Dikme.  - Evde Besleyebileceğiniz Bir Hayvan Alarak Bakımını Çocukla Birlikte Üstlenme.  - Çocuğunuzla Birlikte Havuç Salatası Yapma. |  |