|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | KAZANIM DEĞERLENDİRME 5-6 YAŞPSİKOMOTOR ALAN **Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme**Kazanım4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.8. Belli bir yüksekliğe tırmanır.9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.**Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme****Kazanım**8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırma15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. **Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme****Kazanım**1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter.2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker.3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür.5. Farklı ağırlıktaki nesneleri taşıyarak belirli bir mesafeye gider.**Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme****Kazanım**1. Farklı zeminler üzerinde yürür.2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN** **Amaç  3. Duygularını kontrol edebilme****Kazanım**3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. | **Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme****Kazanım**1. Kendiliğinden bir işe başlar.2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.**Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme****Kazanım**10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.**Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme****Kazanım**1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.2. Aynı kişinin farklı rollerinin olduğunu söyler.**Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme****Kazanım**2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.**Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini kavrayabilme****Kazanım**1. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini söyler.2. Sanat eserleri hakkındaki görüşlerini açıklar. **Amaç  15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme****Kazanım**1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | **DİL ALANI** Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmeKazanım1. Nefesini doğru kullanır.2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.**Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme** **Kazanım**1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.**Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme** **Kazanım**1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar. 2. Sohbete katılır.3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.5. Söz almak için sıra bekler. **Amaç 7 . Ses bilgisinin farkında olabilme** **Kazanım**1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3. Kafiyeli sözcükler söyler.**BİLİŞSEL ALAN****Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme****Kazanım**1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme** Kazanım8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. | **Amaç 9. Nesneleri sayabilme****Kazanım**5. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.6. Nesne sayısı 10’dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler. **Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme****Kazanım**1. Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2. Verilen açıklar.ya uygun sembolü gösterir.**Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme** **Kazanım**3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | **Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme****Kazanım**2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesne ayırır.4. Nesneleri kullanarak çıkarma yapar.6. Beş sayısı içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.**Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme****Kazanım**1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.3. Yarım bırakılan olay, şiir, öykü, şarkı vb. özgün bir şekilde tamamlar.**Amaç 17 Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme****Kazanım**1. Olayları oluş sırasına göre söyler.2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar. | **Amaç 18. Problem çözebilme****Kazanım**2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer.4. Seçilen çözüm yollarını dener.5. En uygun çözüm yoluna karar verir.6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.**ÖZBAKIM BECERİLERİ****Amaç  1. Temizlik kurallarını uygulayabilme****Kazanım**1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | **KAVRAMLAR** | **GEZİ GÖZLEM** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AİLE KATILIMI** | **DEĞERLENDİRME** |
| * Ara Renkler
* Geometrik Şekiller
* Ters-düz
* 1-10 arası sayılar, sıra sayıları
* Sıcak- Soğuk
* Nesnelerle eksiltme
* Renk Setleri
* Şekil Setleri
 |  | - 5 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası- 13 Mayıs Anneler Günü- 18-24 Mayıs Müzeler Haftası- 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı- 21 Mayıs Dünya Süt Günü | - Çocukla Trafik Kurallarına Dikkat Ederek Bir Gezi Düzenleme- Çocuğun Artık Malzemeleri Kullanarak İstediği Bir Aracı Yapmasını Sağlama- Çocukla Birlikte Müzelere Gezi Düzenleme- Çocukla Beraber Tiyatro ve Resim Sergisine Gitme- Çocuğun Yaptığı Resimlerden Oluşan Bir Sergi Oluşturma. - Çeşitli Sanat Gruplarına Ait Resimler Toplayarak Çocuğunuzla Beraber Bir Sanat Albümü Hazırlama |  |