|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | KAZANIM DEĞERLENDİRME 5-6 YAŞPSİKOMOTOR ALAN **Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme** Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.  8. Belli bir yüksekliğe tırmanır.  9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.  11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.  **Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.  12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.  13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.  14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırma  15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.  **Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter.  2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker.  3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır.  4. Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür.  5. Farklı ağırlıktaki nesneleri taşıyarak belirli bir mesafeye gider.  **Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  1. Farklı zeminler üzerinde yürür.  2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.  **SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**  **Amaç  3. Duygularını kontrol edebilme**  **Kazanım**  3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. | **Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme**  **Kazanım**  1. Kendiliğinden bir işe başlar.  2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.  **Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme**  **Kazanım**  10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.  11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.  **Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme**  **Kazanım**  1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.  2. Aynı kişinin farklı rollerinin olduğunu söyler.  **Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme**  **Kazanım**  2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.  3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.  4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.  **Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini kavrayabilme**  **Kazanım**  1. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini söyler.  2. Sanat eserleri hakkındaki görüşlerini açıklar.  **Amaç  15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme**  **Kazanım**  1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | **DİL ALANI** Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmeKazanım 1. Nefesini doğru kullanır.  2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.  4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.  **Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme**  **Kazanım**  1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.  2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.  **Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme**  **Kazanım**  1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar.  2. Sohbete katılır.  3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.  4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.  5. Söz almak için sıra bekler.  **Amaç 7 . Ses bilgisinin farkında olabilme**  **Kazanım**  1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.  3. Kafiyeli sözcükler söyler.  **BİLİŞSEL ALAN**  **Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme**  **Kazanım**  1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.  2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  **Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme** Kazanım 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.  9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. | **Amaç 9. Nesneleri sayabilme**  **Kazanım**  5. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.  6. Nesne sayısı 10’dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.  **Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme**  **Kazanım**  1. Gösterilen sembolün anlamını söyler.  2. Verilen açıklar.ya uygun sembolü gösterir.  **Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme**  **Kazanım**  3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | **Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme**  **Kazanım**  2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesne ayırır.  4. Nesneleri kullanarak çıkarma yapar.  6. Beş sayısı içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.  **Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme**  **Kazanım**  1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.  2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  3. Yarım bırakılan olay, şiir, öykü, şarkı vb. özgün bir şekilde tamamlar.  **Amaç 17 Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme**  **Kazanım**  1. Olayları oluş sırasına göre söyler.  2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.  3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar. | **Amaç 18. Problem çözebilme**  **Kazanım**  2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.  3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer.  4. Seçilen çözüm yollarını dener.  5. En uygun çözüm yoluna karar verir.  6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Amaç  1. Temizlik kurallarını uygulayabilme**  **Kazanım**  1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.  2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.  3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M A Y I S** | **KAVRAMLAR** | **GEZİ GÖZLEM** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AİLE KATILIMI** | **DEĞERLENDİRME** |
| * Ara Renkler * Geometrik Şekiller * Ters-düz * 1-10 arası sayılar, sıra sayıları * Sıcak- Soğuk * Nesnelerle eksiltme * Renk Setleri * Şekil Setleri |  | - 5 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası  - 13 Mayıs Anneler Günü  - 18-24 Mayıs Müzeler Haftası  - 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  - 21 Mayıs Dünya Süt Günü | - Çocukla Trafik Kurallarına Dikkat Ederek Bir Gezi Düzenleme  - Çocuğun Artık Malzemeleri Kullanarak İstediği Bir Aracı Yapmasını Sağlama  - Çocukla Birlikte Müzelere Gezi Düzenleme  - Çocukla Beraber Tiyatro ve Resim Sergisine Gitme  - Çocuğun Yaptığı Resimlerden Oluşan Bir Sergi Oluşturma.  - Çeşitli Sanat Gruplarına Ait Resimler Toplayarak Çocuğunuzla Beraber Bir Sanat Albümü Hazırlama |  |