|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N İ S A N** | PSİKOMOTOR ALAN **5-6 YAŞ**  **Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme** Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.  11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.  12. Pedal çevirme hareketini yapar.  **Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır.  9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.  11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.  12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.  13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.  15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.  **Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır.  5. Farklı ağırlıktaki nesneleri taşıyarak belirli bir mesafeye gider.  **Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  4. Malzemelere elleriyle şekil verir.  5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.  **Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**1. Farklı zeminler üzerinde yürür.  **SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**  **Amaç  3. Duygularını kontrol edebilme**  **Kazanım**  1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.  2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. | | | **Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme**  **Kazanım**  1. Başkalarının duygularını ifade eder.  2. Başkalarının duygularını paylaşır.  **Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme**  **Kazanım**  6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.  7. Gerektiğinde liderleri izler.  8. Gerektiğinde liderliği üstlenir.  9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.  10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.  **Amaç  9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme**  **Kazanım**  3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.  4. Canlıların bakımını üstlenme ve korur.  **Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme**  **Kazanım**  2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.  4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.  5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma  6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.  **Amaç 13. Çevresini estetik bakımdan düzenleyebilme**  **Kazanım**  1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.  2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.  3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. | |
| **N İ S A N** | **DİL ALANI**  **Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme**  **Kazanım**  3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.  4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür  6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.  8. Üstlendiği role uygun konuşur.  **Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme**  **Kazanım**  5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.  **Amaç 7 . Ses bilgisinin farkında olabilme**  **Kazanım**  1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.  3. Kafiyeli sözcükler söyler.  **Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme**  **Kazanım**  3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  4. Görsel materyalleri açıklar.  5. Görsel materyalleri kullanarak olay,öykü  **BİLİŞSEL ALAN**  **Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme**  **Kazanım**  1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.  2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  **Amaç 3. Dikkatini toplayabilme**  **Kazanım**  1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder. | | | **Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme** Kazanım 2. Nesne ya da varlıkların rengini söyler.  3. Nesne ya da varlıkların yerini söyler.  4. Nesne ya da varlıkların şeklini söyler.  5. Nesne ya da varlıkların sayısını söyler.  6. Olay, nesne ya da varlıkların sırasını söyler.  8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.  9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.  **Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme**  **Kazanım**  1. Nesne ya da varlıkları renklerine göre gruplar.  **Amaç 7. Nesne, durum ve olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme**  **Kazanım**  3. Sıra bildiren sayıyı söyler.  5. Nesneleri sayılarına göre sıralar.  6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.  7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.  **Amaç 9. Nesneleri sayabilme**  **Kazanım**  1. 20 sayısı içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.  2. 10 sayısı içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar.  .  **Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme**  **Kazanım**  1. Nesnenin mekandaki konumunu söyler.  **Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme**  **Kazanım**  2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesne ayırır.  3. Nesneleri kullanarak toplama yapar.  4. Nesneleri kullanarak çıkarma yapar.  5. On sayısı içinde toplama gerektiren problemleri çözer.  6. Beş sayısı içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer. | |
| **N İ S A N** | **Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme**  **Kazanım**  1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.  2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Amaç 20. Atatürk’ü tanıyabilme**  **Kazanım**  1. Atatürk’ün hayatı ile ilgili olguları söyler.  2. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.  **Amaç 21. Atatürk’ün Türk Toplumu için önemini açıklayabilme**  **Kazanım**  1. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler.  2. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar. | | | ÖZBAKIM BECERİLERİ **Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme**  **Kazanım**  1. Tehlikeli olan durumları söyler.  2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.  3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.  4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler. | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |